

**Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің  
15.09.2021 жылғы жалпы отырысының  
стенограммасынан үзінді көшірме  
Отырысты Қазақстан Республикасы Парламенті  
Мәжілісінің Төрағасы Н. НИГМАТУЛИН жүргізді.**

**Выписка из стенограммы пленарного заседания  
Мажилиса Парламента Республики Казахстан  
от 15.09.2021 года  
Вел заседание Председатель  
Мажилиса Парламента Республики Казахстан  
Н. НИГМАТУЛИН.**

**ТӨРАҒА.** Құрметті әріптестер, біздің депутаттардың бастамасымен әзірленген келесі мәселе – «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне баланың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Заңының жобасы жөнінде (бірінші оқылым). Баяндама жасау үшін сөз Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаты Зәкиева Динара Болатқызына беріледі.

**ЗӘКИЕВА Д.Б.** Құрметті Нұрлан Зайроллаұлы! Құрметті әріптестер! «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне баланың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы заңының жобасы нәтижелі құқықтық негізді қалыптастыру және балалардың мүддесі үшін заңнаманы жетілдіру мақсатында әзірленді.

Заң жобасында қолданыстағы заңнамаға балалардың әл-ауқатына қатысты әлеуметтік маңызы бар мәселелерді шешуге бағытталған өзгерістер мен толықтырулар енгізу ұсынылады.

Біріншіден, заң жобасында ерекше қажеттіліктері бар балаларды оңалтуға арналған инфрақұрылым жетіспеушілігін шешу көзделеді. Бұл норма оңалту қызметтерін республикалық және облыстық маңызы бар қалаларда және аудандарда көрсету мақсатында денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы объектілерінде мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған оңалту орталықтарын құру бойынша облыс, республикалық маңызы бар қалалар және астананың жергілікті атқарушы органдарының құзыретін кеңейтуді бекітеді. Осылайша, біз оңалту орталықтарын көбейтуге мүмкіндік жасаймыз.

Екіншіден, мектеп – жасөспірім үшін үйден тыс уақытының көп бөлігін өткізетін, тіпті маңызды және күрделі мәселелерді қауіпсіз талқылауға болатын, өзін-өзі дамытуға кеңістік және оқу мен тәжірибе жинау үшін мүмкіндіктер көзі болатын орын және әдетте таныс әрі қауіпсіз орта. Әрине, мектеп жеке дамудың, балалардың психикалық және эмоционалды денсаулығының қайнар көзі болып табылады. Бірақ мектепте балалардың қауіп-қатерге немесе жәбірлеуге ұшырауы да сирек емес. Бұл баланың

денсаулығына зиян келтіріп қана қоймай, мектеп климатына да теріс әсер етеді.

Сондықтан заң жобасында білім беру процесінде жәбірлеудің алдын алу тетіктерін реттеу көзделеді. Заң жобасында білім беру мекемелерінің педагогикалық құрамы мен қызметкерлері көмекке мұқтаж балаға уақтылы көмек көрсету жөніндегі әдіснамамен, сондай-ақ балаларға жәбірлеудің белгілерін түсіндіретін және бір-біріне құрметпен қарауға баулитын бағдарламалармен қамтамасыз етілетіндей жәбірлеудің алдын алудың осындай нысаны ұсынылады. Аталмыш түзету 3 миллионнан астам оқушының жағдайы мен өмірін жақсартуға бағытталған.

Қазақстан қоғам үшін тағы бір өзекті мәселе – балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид. Мәселен, статистика бойынша 2021 жылдың тек алты айында елде 105 аяқталған суицид оқиғасы және 193 суицид әрекеті тіркелген. Бұл ретте бірқатар өңірде суицид көрсеткішінің өсуі байқалады (Түркістан, Алматы, Шығыс Қазақстан облыстары). Бұл өте қорқынышты көрсеткіш.

Осыған байланысты заң жобасында бұл мәселені шешу үшін орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтердің жұмысын үйлестіру тетіктерін реттеу ұсынылды.

Сонымен қатар заң жобасы аясында жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үй құқықтарын қорғауға қатысты түзетулер қаралуда. Тұрғын үйге мұқтаж жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды уақтылы есепке алуды қамтамасыз ету мақсатында мұндай балаларды есепке қою мерзімін алты айдан үш айға дейін қысқарту ұсынылады.

Заң жобасын қабылдау теріс әлеуметтік-экономикалық және құқықтық салдарларға әкеп соқпайды, баланың мүдделерін құқықтық қорғауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, сондай-ақ балалардың қоғамдағы жағдайын жақсартуға және олардың өмір сүруіне қолайлы жағдай жасауға ықпал етеді.

Назарларыңызға рақмет.

ТӨРАҒА. Рақмет. Баяндама аяқталды.

Енді, құрметті әріптестер, сұрақ беру рәсіміне көшеміз. Сөз депутат Нұрымова Гүлдара Алданышқызына беріледі.

НҰРЫМОВА Г.А. Рақмет, құрметті Нұрлан Зайроллаұлы.

Менің сұрағым баяндамашы мен Білім және ғылым министрлігінің өкіліне арналады.

Неке және отбасы туралы қолданыстағы заңнамаға сәйкес ықтимал асырап алушы ата-аналар балаларды отбасына қабылдағанға дейін асырап алушы ата-аналар мектебі деп аталатын арнайы психологиялық дайындық курстарынан өтуге міндетті.

Заң жобасы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодекске өзгерістер енгізуді ұсынады, ал олар бала асырып алу рәсімі кезінде психологиялық дайындық курстарынан өту тәртібін жеңілдетеді.

Динара Болатқызы, түсіндіріңізші, ұсынылған өзгерістер не себептен қажет болды?

Осы мәселе бойынша Білім және ғылым министрлігінің ұстанымын естігім келеді. Рақмет.

ЗӘКИЕВА Д.Б. Сұрағыңызға рақмет.

2020 жылдың шілдесінен бастап ықтимал бала асырап алушы ата-аналар психологиялық дайындық курстарын өтуі тиіс. Алайда өмірлік тәжірибе міндеттеменің кейбір ережелерін өзгерту қажеттілігін көрсетті. Атап айтқанда, ата-анасыз қалған балалар туыстарының отбасына бірден бара алмайды, себебі туыстары психологиялық дайындық курстарын өтуі тиіс. Бірақ ол курстар үш ай бойы жүреді және курстарға кезек болады. Балалар ұзақ уақыт бойы кәмелетке толмаған балаларға арналған бейімдеу орталықтарында күтіп қалады.

Соған байланысты депутаттар туыстарына және бала асырап алушы болған немесе болып табылатын ата-аналарға психологиялық дайындық курстарды өтпеуді ұсынды. Бұл түзету әлі қарастырылуда.

ТӨРАҒА. Рақмет.

Білім және ғылым вице-министрі Бибігүл Амангелдіқызы.

АСЫЛОВА Б.А. Құрметті Нұрлан Зайроллаұлы! Құрметті депутаттар! Елімізде алғаш рет 2019 жылы желтоқсанда қабылдаушы ата-аналар үшін міндетті психологиялық дайындау талаптарын реттейін норма қабылданды.

Данная норма вступила в силу с июля 2020 года, за этот период уже прошли обучение порядка 4 тысяч потенциальных родителей. Сегодня обучаются 1 тысяча 400, 2 тысячи 600 получили сертификаты о прохождении психологической подготовки.

Все курсы и программы курсов утверждены Комитетом по охране прав детей и проводятся на безвозмездной основе на базе школ приемных родителей, которые открыты в 52 детских домах, 17 территориальных филиалах общественного фонда «Ана үйі» и учреждения «Ковчег». Данные организации также аккредитованы Комитетом по охране прав детей.

Сегодня очередность потенциальных родителей составляет порядка 800 человек.

Почему мы взяли период в один календарный год? Это сложилось, в принципе, из имеющейся сегодня практики. Если взять статистику по возврату детей, то она показывает, что 23 процента возвращенных детей от общего количества возвратов происходит именно от лиц, которые имеют родственные отношения с тем или иным ребенком. Поэтому в течение года неблизкие родственники должны будут зарегистрироваться и пройти психологическую соответствующую подготовку.

ТӨРАҒА. Ол да дұрыс шығар. Балаларды алатын ата-аналарды мемлекет те білу керек. Әрине, балаларды алғаннан кейін осындай өте маңызды қадамға ата-аналар да дайын болу керек. Жақын туысы болса да бір жылдың ішінде арнайы курсты өтуі керек шығар деп ойлаймын. Дұрыс. Білім және ғылым министрлігінің бұл ұсынысын қолдаймыз.



Сөз депутат Мыңбай Дархан Қамзабекұлына беріледі.

**МЫҢБАЙ Д.Қ.** Рақмет, құрметті Нұрлан Зайроллаұлы.

Менің сұрағым да Білім және ғылым министрлігінің өкіліне арналады.

Қолданыстағы заңнамаға сәйкес оқу процесі әрбір білім беру пәні бойынша бірыңғай базалық оқулықтар бойынша жүзеге асырылады. Тәжірибе көрсеткендей, мұндай тәсіл білім беру процесінде баланың ішкі әлеуетін дамытуды толығынан қамтамасыз етпейді және мұғалімнің мүмкіндіктерін де шектейді.

Осыған байланысты заң жобасында оқу процесінде балама оқу құралдары мен кешендерін қолдануға мүмкіндік беретін Сіздің министрліктің құзыреті нақтыланып отыр.

Бірінші сұрақ. Сол балама оқулықтарды іріктеу механизмі қандай болады?

Екінші сұрақ. Бүгінгі күні мұғалімдер өздеріне қажеттісін ішінен таңдап алатындай балама оқу әдебиеттерінің саны жеткілікті ме?

Осы сұрақтарға жауап берсеңіз. Рақмет.

**ТӨРАҒА.** Бибігүл Амангелдіқызы.

**АСЫЛОВА Б.А.** Құрметті Нұрлан Зайроллаұлы! Құрметті депутаттар! Қазақстанда оқулықтарды әзірлеумен 20-дан аса баспа айналысады.

Все эти 20 издательств на протяжении нашей истории независимости имеют достаточно богатый опыт разработки учебников и учебно-методических комплексов для организаций среднего образования, в том числе это издание альтернативных учебников для организаций основного среднего и общего образования. Базовый учебник был внедрен всего лишь буквально пять лет назад и только для уровня начальной школы. Как показала практика, сегодня все это ведет к монополизации, отсутствию конкуренции, снижению качества учебников, плюс большую роль играет ценовая политика.

Что касается всего отбора альтернативных учебников, то у нас есть четкий алгоритм. Весь этот процесс регулируется Республиканским центром «Учебник». Есть пять этапов прохождения экспертиз, начиная с предварительной научно-педагогической экспертизы, апробации на уровне школ, предметной комиссии и общественного обсуждения. То есть весь этот алгоритм у нас отработан.

Наряду с этим мы совместно с международными экспертами в настоящее время усиливаем требования к разработке, содержанию учебников и издательствам. То есть должны быть и качественная экспертиза внутри издательства, и повышение квалификации всех экспертов (их порядка 2000 человек).

Кроме того, определенные изменения внедряются в части апробации учебников.

**ТӨРАҒА.** Рақмет.

Сөз депутат Смышляева Екатерина Васильевнаға беріледі.

**СМЫШЛЯЕВА Е.В.** Спасибо, уважаемый Нурлан Зайроллаевич.

Мой вопрос адресован представителю Министерства образования и науки и касается уже озвученной проблемы буллинга.

Уважаемая Бибигуль Амангельдиновна! Как известно, буллинг, в том числе кибербуллинг, – это агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группы лиц.

По оценкам экспертов, практически 12 процентов школьников регулярно сталкиваются с таким явлением, как травля. Это становится причиной их психологических срывов, агрессии, преступности, а иногда приводит к непоправимым последствиям, таким как суицид. Это данные 2018 года.

Актуальность данного вопроса определяет важность и необходимость принятия системных мер по предотвращению и своевременному реагированию на подобные факты.

В этой связи депутатами предложены нормы, направленные на законодательное закрепление понятия «травля (буллинг)», а также на определение компетенции Министерства образования и науки по разработке и утверждению правил ее профилактики в образовательном процессе.

В связи с этим вопрос.

Скажите, пожалуйста, какие механизмы будут предусмотрены Министерством образования и науки для реализации данной нормы?

ТӨРАҒА. Пожалуйста, Бибигуль Амангельдиновна.

АСЫЛОВА Б.А. Большое спасибо.

Действительно, травля в организациях образования – это распространенная проблема, которая отрицательно влияет и на академическую успеваемость учащихся, и на мотивацию, и на способность к обучению, и на посещаемость.

Мы уже неоднократно говорили, что случаи травли в общеобразовательных учреждениях в большей степени остаются незамеченными и зачастую педагогический коллектив, сотрудники общеобразовательных школ не могут своевременно оказать квалифицированную психологическую помощь и поддержку ребенку, который подвергся буллингу.

В этой связи компетенция, которая предложена депутатами в рамках законопроекта, действительно достаточно хорошая. Министерство образования и науки полностью разработает алгоритм взаимодействия всех участников данного процесса именно в образовательной среде для решения тех или иных конфликтных ситуаций.

Мы посчитали всех сотрудников в школах, организациях образования, комиссиях по делам несовершеннолетних (их порядка 15-17) плюс еще большая работа с родителями, медиация... То есть весь этот алгоритм будет разработан в указанных правилах.

В настоящее время Министерство образования и науки уже создает рабочую группу по разработке данных правил. Мы в нашей рабочей группе по

законопроекту говорили об этом. Мы приглашаем общественность и депутатский корпус к разработке указанного подзаконного нормативного акта.

ТӨРАҒА. Бибигуль Амангельдиновна, сейчас педагоги занимаются профилактикой буллинга?

АСЫЛОВА Б.А. На сегодняшний день, Нурлан Зайруллаевич, как такового ни одного нормативного акта нет.

ТӨРАҒА. Не о нормативном акте речь. Педагоги занимаются профилактикой буллинга в школе?

АСЫЛОВА Б.А. Такого уровня, который нам рекомендуют национальные и международные эксперты, к сожалению, у нас нет.

ТӨРАҒА. И результата нет.

АСЫЛОВА Б.А. И результата нет, да.

ТӨРАҒА. Вы сами верите в то, что сейчас министерство разработает правила и инструкции, что все это улучшит ситуацию с профилактикой буллинга и особенно кибербуллинга? Это правильно. Правила, инструкции, методические рекомендации – все это, наверное, тоже нужно, но что нужно для улучшения все-таки профилактики буллинга и кибербуллинга? Вы все-таки ключевое министерство и Вы в этом министерстве должны, наверное, понимать, что же нужно сделать. Мы не можем сказать, что кроме Вас в стране еще кто-то так глубоко разбирается.

Пожалуйста, дайте нам четкое видение.

АСЫЛОВА Б.А. Нурлан Зайруллаевич, конечно, в первую очередь нужно работать с педагогами, уделять большое внимание повышению квалификации. Вот даже те небольшие разовые курсы и та работа, которая просто на общественных началах проводится с педагогами, работающими в этом направлении, дают хорошие результаты. Поэтому здесь, конечно, большое внимание нужно уделить повышению квалификации педагогов и работе общеобразовательных организаций с родителями.

ТӨРАҒА. Вы знаете, на мой взгляд, здесь нет главного – рычага, инструмента профилактики. Вам любой юрист скажет, что никакая профилактика правонарушений не работает и невозможна без наличия ответственности и неотвратимости наказания за то или иное правонарушение. Понимаете? Вот здесь как раз этого нет. То, что законодательно закрепляются понятия «буллинг», «кибербуллинг», ваше министерство разработает правила – все это, повторяю, правильно и необходимо.

Сейчас депутат Смышляева привела данные. Екатерина Васильевна, Вы сказали, по-моему, 12 процентов, да?

СМЫШЛЯЕВА Е.В. Да.

ТӨРАҒА. 12 процентов. И депутат сказал, что это данные 2018 года. 12 процентов школьников регулярно подвергаются или сталкиваются с травлей. А если мы возьмем кибербуллинг, то думаю, что эти цифры будут в разы больше.

В последние годы буллинг, особенно кибербуллинг, стал просто большой общественной опасностью. Вы же видите. Это приводит к очень



серьезным последствиям и все чаще становится причиной в том числе и суицида.

Вот данные, посмотрите, пожалуйста. В возрастной категории до 18 лет в прошлом году 143 суицида и 306 попыток суицида. Только за полгода нынешнего года уже 105 суицидов и 193 попытки. Понятно, что, наверное, по семейно-бытовым причинам, как мы называем, но немалая доля связана с буллингом. И все это говорит о том, что здесь нужны действенные меры ответственности за совершение противоправного деяния, коим является буллинг.

Смотрите, уважаемые коллеги. Когда мы рассматривали поправки в Уголовный кодекс об ужесточении ответственности за браконьерство в отношении редких животных, тогда представители правоохранительных органов (в частности, Генеральной прокуратуры и Министерства внутренних дел) приводили свои аргументы в пользу принятия этих поправок. Тогда вы нас убеждали, уважаемые коллеги, что, несмотря на то, что в Уголовном кодексе были соответствующие нормы в разных статьях, необходимо наказание за браконьерство в отношении редких животных ужесточить и вывести в отдельный состав.

Я специально взял стенограмму тех обсуждений. Вот доводы представителя Генеральной прокуратуры: «Это очень актуально. Такие преступления, как браконьерство в отношении животных, вызывают резонанс в обществе. Общественная опасность такова, что необходимо ужесточить наказание за браконьерство и внести отдельные нормы по данным преступлениям». И это правильно. Поэтому депутаты с вами и согласились. Но теперь, когда стоит вопрос о здоровье и безопасности детей, депутаты предложили аналогично ужесточить ответственность и внести отдельные нормы за буллинг и кибербуллинг в отношении детей, вы возражаете, ссылаясь на то, что есть соответствующие нормы в других статьях, касающихся, скажем, клеветы и оскорблений. Но, по данным Комитета правовой статистики той же Генеральной прокуратуры, за последние два года ни одного дела по статьям «Оскорбление» и «Клевета» относительно несовершеннолетних, связанного с буллингом и кибербуллингом, не возбуждено, не говоря уже о том, что нет судебных решений. Не работают эти нормы статьи.

Когда мы рассматривали здесь поправки в Уголовный кодекс, все эти аргументы прозвучали. Наверное, уважаемые коллеги, вам необходимо проявить ту же принципиальность и строгость закона, как и тогда, когда вы проявили ее в борьбе против браконьерства, потому что эти преступления против детей не менее резонансные, чем браконьерство, и имеют не меньшую общественную опасность и значимость.

При этом необязательно говорить сегодня о полной уголовной ответственности. Никто не ставит целью криминализировать детское население. Речь сегодня можно вести и об административной

ответственности. Но, уважаемые коллеги, какие-то шаги в этом вопросе уже пора делать.

Поэтому до второго чтения и рабочей группе, и профильному комитету вместе с соответствующими государственными органами нужно отработать эти вопросы и внести конкретные предложения по конкретному механизму ответственности за травлю детей. При этом не забудьте посоветоваться с гражданским обществом. Это время настало!

Как считаете, Генеральная прокуратура, Асет Казакбаевич?

ШЫНДАЛИЕВ Ә.Қ. Нурлан Зайруллаевич, я, конечно же, тоже разделяю озабоченность проблемой буллинга. У нас всех есть дети, эта проблема нам не чужда. Поэтому поддерживаем. Мы в рамках рабочей группы отработаем все вопросы по усилению ответственности именно за буллинг и кибербуллинг.

Как Вы сказали, буллинг – это фактически унижение ребенка. У нас на данный момент есть ответственность и за клевету, и за оскорбление. Мы посмотрим, как в рамках этих статей можем усилить ответственность за буллинг в отношении несовершеннолетних. Ответственность и родителей, и других лиц.

ТӨРАҒА. Хорошо. Знаю, что Министерство внутренних дел тоже поддержало предложение. Пожалуйста.

ҚОЖАЕВ М.Ш. Поддерживаем, Нурлан Зайруллаевич. Отработаем.

ТӨРАҒА. Әрине, басқаша болмайды. Буллинг және кибербуллинг деген бүгінгі күні өте қауіпті болып бара жатыр. Ол балалардың психологиясын бұзады, депутат Смышляева айтқандай, ол суицидке алып баратын жол. Сондықтан аналар айтып жатыр, мыналар айтып жатыр демей, ешкімге қарамай балаларды, әсіресе мектеп балаларын буллингтен, кибербуллингтен толық қорғайтын нақты нормалар енгізуіміз керек. Бұл – балалардың болашағы, балалардың өмірі. Оны ұмытпауымыз керек. Сондықтан екінші оқылымға дейін Білім және ғылым министрлігімен, басқа да мемлекеттік органдармен тиісті жұмыстарды атқаруымыз керек. Келістік қой? Келістік.

Сөз депутат Ким Вера Александровнаға беріледі.

КИМ В.А. Спасибо, уважаемый Нурлан Зайруллаевич.

Мои вопросы адресованы докладчику и представителю Министерства здравоохранения.

Сегодня порядка 70 процентов детей с инвалидностью нуждается в постоянной реабилитации. Однако, по данным Министерства здравоохранения, действующие реабилитационные центры не покрывают такую потребность.

В Послании народу Казахстана от 2 сентября 2019 года Глава государства Касым-Жомарт Кемелевич Токаев отметил необходимость расширения сети центров реабилитации для детей в шаговой доступности.

В этой связи законопроектом предусматривается компетенция местных исполнительных органов по созданию медицинских реабилитационных



центров для детей с ограниченными возможностями, в том числе на объектах уже существующей инфраструктуры системы здравоохранения.

Уважаемая Динара Болатовна, скажите, пожалуйста, решит ли эта норма проблему доступности реабилитационных услуг?

И второй вопрос к представителю Министерства здравоохранения.

Насколько повысится охват детей реабилитационными услугами?  
Спасибо.

ТӨРАҒА. Пожалуйста, Динара Болатовна.

ЗӘКИЕВА Д.Б. Спасибо за вопрос.

В Казахстане на сегодняшний день около 95 тысяч детей с инвалидностью, большинство из которых нуждается в реабилитации. По данным международных экспертов, реабилитационный потенциал у детей при получении своевременного и постоянного восстановительного лечения и реабилитации составляет 60-80 процентов. То есть возможность встать на ноги и жить максимально полноценной жизнью высока.

Главная задача в данном случае – обеспечить необходимым количеством реабилитационных центров и реабилитацией в шаговой доступности.

За последние три года, по информации Министерства здравоохранения, охват реабилитацией возрос на 45 процентов. Однако этого недостаточно. Для полноценного охвата всех нуждающихся детей реабилитацией необходимо еще 3,5 тысячи коек или 43 реабилитационных центра с охватом 50 детей в месяц (то есть небольшие реабилитационные центры), которые возможно открыть на базе существующей инфраструктуры здравоохранения.

Таким образом, предлагаемая поправка прежде всего решает вопрос нехватки реабилитационных центров, закрепляет компетенцию по открытию реабилитационных центров за местными исполнительными органами и обеспечивает реабилитацию в шаговой доступности.

Кроме того, в соответствии с данной поправкой местные исполнительные органы могут открывать реабилитационные центры на базе существующей инфраструктуры здравоохранения – в поликлиниках, больницах, в том числе на районном и сельском уровнях. Таким образом, родителям и детям не придется ждать в очередях для получения квоты и выезжать в другие города и области для прохождения реабилитации.

ТӨРАҒА. Рақмет.

Пожалуйста, вице-министр здравоохранения Гиният Ажар.

ҒИНИЯТ А. Құрметті Нұрлан Зайроллаұлы! Құрметті Вера Александровна! Құрметті депутаттар! Бүгінгі таңда денсаулық сақтау жүйесінде 36 оңалту орталығы бар, оның үшеуі республикалық деңгейде. Егер республика бойынша алсақ, қамтамасыз ету көрсеткіші 62 пайызды ғана құрайды. Мысалы, Маңғыстау облысында 6 пайыз ғана болса, Қарағанды облысында, Алматы қаласында 90 пайызға жетеді. Сондықтан осы норманың да көмегі болады. Және былтырдан бері Елбасының бастамасымен үлкен қамқорлық жобасы іске асуда. Былтыр сегіз өңірде көпбейінді балалар ауруханасында осындай оңалту орталықтары ашылса, осы жылы да сегіз

оңалту орталығы ашылады. Жетпей отырған 3 мыңға жуық төсек-орынды қамтамасыз етеміз. Тек мемлекеттік ұйымдардың көмегімен ғана емес, жекеменшік жақсы оңалту орталықтары да бар, оларға да мемлекеттік ұсыныс беруге болады.

Қаржыландыру мәселесі Міндетті әлеуметтік сақтандыру жүйесі бойынша шешілетін болады. Балаларды оңалтуға 2019 жылы 6 миллиард теңге бөлінсе, енді осы жылы 61 миллиардтан астам қаражат қаралған. Осы жылы 97 мың баланы оңалтамыз деп жоспарлап отырмыз.

ТӨРАҒА. Жақсы, рақмет.

Сөз депутат Адамбеков Тілектес Серікбайұлына беріледі.

АДАМБЕКОВ С.Т. Спасибо, уважаемый Нурлан Зайруллаевич.

Мой вопрос адресован представителю Министерства информации и общественного развития.

Различные виды сетевой агрессии – пранкерство, троллинг, кибербуллинг – создают деструктивный фон для сетевого взаимодействия. Все это является проявлением агрессии в интернет-среде против личности и общества в целом.

В этой связи депутатами предложено включить в законопроект ряд норм по противодействию противоправному контенту в интернете, в том числе и кибербуллингу. При обсуждении предыдущих вопросов депутатов о них подробно говорилось.

Скажите, пожалуйста, какие еще необходимы меры для профилактики проявлений кибербуллинга? Большое спасибо.

ТӨРАҒА. Ақпарат және қоғамдық даму вице-министрі Кемелбек Бақтығұлұлы Ойшыбаев.

ОЙШЫБАЕВ К.Б. Құрметті Нұрлан Зайроллаұлы! Құрметті депутаттар! Сұрақтарыңызға рақмет.

Осы заң жобасына кибербуллингке қатысты енгізілген өзгерістерді Үкімет тарапынан, министрлік тарапынан колдаймыз.

Те изменения, которые предложены в нормах законопроекта для социальных сетей и мессенджеров, мы поддерживаем, потому что во время анализа и мониторинга информационного поля видим, что идет большое количество случаев кибербуллинга. В наше министерство поступает очень большое количество обращений.

Если говорить конкретно о фактах, то в 2020 году во время мониторинга мы выявили в общей сложности около 70 тысяч фактов кибербуллинга в интернет-среде, в администрацию социальных сетей и мессенджеров нами направлено около 1 тысячи 800 обращений с просьбой удалить материалы. В 2021 году количество этих фактов увеличилось: мы выявили около 140 тысяч фактов нарушений и около 1 тысячи 700 обращений направили в администрации социальных сетей и мессенджеров.

У нас, к сожалению, не со всеми социальными сетями и мессенджерами идет обратная связь по нашим обращениям. Какие-то социальные сети

реагируют и удаляют материалы, а по некоторым только в 20-30 процентах случаев идет реакция на наши обращения.

Поэтому в этом направлении мы предлагаем ввести нормы и понятия для социальных сетей и мессенджеров.

ТӨРАҒА. Кемелбек Бактыгулович, Президент еще в прошлогоднем Послании поручил принять меры по защите от кибербуллинга. Прошел год. Что вы, как уполномоченный орган в сфере информационной политики, предприняли для выполнения поручения Главы государства? Пожалуйста, конкретно.

ОЙШЫБАЕВ К.Б. Во-первых, создан единый реестр учета интернет-ресурсов, размещающих информацию, ограниченную законами. В этот реестр уже включено более 45 тысяч ссылок, которые размещают противоправную информацию в интернет-ресурсах и в социальных сетях. По каждой из данных ссылок, соответственно, проводится работа – уведомления, предписания и обращения.

Что касается в целом информационной работы, то у нас создаются специальные документальные фильмы, ролики, которые направлены на профилактику данного вида буллинга.

ТӨРАҒА. Ну вы еще мультфильмы создайте! Конкретно что сделано? Вы понимаете, Вы сейчас еще оптимистичную цифру дали – 20-30 процентов. У вас 10 процентов возврата нет от социальных сетей, которые реагируют на ваши уведомления. Вам же ставилась задача не об увеличении объема уведомлений. Вам ставилась конкретная задача (дословно) – принять меры, если необходимо, то и на законодательном уровне, по защите граждан от кибербуллинга. Защита граждан. Что есть в мировом опыте? Что вы можете сегодня предпринять? Бір жылдан асты.

ОЙШЫБАЕВ К.Б. Конкретно с нашей стороны по каждому факту проводится анализ и направляются соответствующие обращения. Мы находимся в постоянном контакте с администрациями всех социальных сетей и интернет-ресурсов.

ТӨРАҒА. Джамия Нусупжановна, очень попрошу Вас, пусть профильный комитет поработает, пожалуйста, с министром и министерством. Нам нужно до второго чтения, чтобы министерство сделало свои конкретные предложения в рамках этого законопроекта. То, что сейчас говорит вице-министр об аналитике, – это правильно. Онлайн-платформу формируете – тоже правильно. Бірақ Мемлекет басшысының тапсырмасын орындау үшін осы шаралар толық жете ме?

ОЙШЫБАЕВ К.Б. Біз осы заң жобасы аясында Мәжіліс депутаттарымен, қоғамдық өкілдермен жұмыс жүргізуге дайынбыз.

ТӨРАҒА. Әрине, дайынсыз. Кемелбек Бактығұлұлы, Мемлекет басшысының тапсырмасын орындау үшін осы Сіз айтқан шаралар жеткілікті ме?

ОЙШЫБАЕВ К.Б. Жеткілікті болады.



ТӨРАҒА. Меніңше, сіздерде жұмыс әлі алды. Әлі нақты ешқандай шаралар жасаған жоқсындар. Сондықтан екінші оқылымға дейін нақты ұсыныстарыңызды жұмыс тобына берулеріңіз керек. Мәселені талқылаңыздар, қараңыздар. Келістік пе?

ОЙШЫБАЕВ К.Б. Жақсы. Келістік.

ТӨРАҒА. Сөз депутат Қамасова Зарина Айдарханқызына беріледі.

ҚАМАСОВА З.А. Рақмет, құрметті Нұрлан Зайроллаұлы.

Құрметті Динара Болатқызы! Жастар арасындағы суицид проблемасы Қазақстан үшін өзектілігін жоғалтпай отыр. Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің профилактикасы жүйесін құру дағдарысты жағдайда жүрген балаларға сапалы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді көздейді.

Қолданыстағы заңнамаға сәйкес орта білім беру ұйымдарында Психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын әзірлеу және бекіту құзыреті жергілікті атқарушы органдарға бекітіліп берілген.

Депутаттар осы құзыретті Білім және ғылым министрлігіне беруге бағытталған түзетулер ұсынды.

Айтыңызшы, бұл суицидтің профилактикасы мәселелерін қоса алғанда, білім беру мекемелерінің психологиялық қызметтерінің жұмысын қалай өзгертеді? Рақмет.

ЗӘКИЕВА Д.Б. Сұрағыңызға рақмет.

Қазіргі таңда орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмысы жергілікті атқарушы органдардың құзыретінде, сондықтан өңірлердің көбінде жүйелі бірыңғай тәсіл жоқ. Атап айтқанда, «Nur Otan» партиясы жанындағы кеңестің деректеріне сәйкес, сегіз өңірде суицидтің алдын алу бойынша жүйелі тәсіл жоқ, ал психологтар әдістемелерді, анкеталарды интернеттен алып пайдаланады. Ол өте қауіпті. Сонымен ұсынылған түзету бойынша Психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын жасау орталық уәкілетті органның құзыретінде болады. Соған байланысты ұсынылған түзету, біріншіден, бүкіл республикада жүйелі бірыңғай тәсілді қамтамасыз етеді, екіншіден, кәсіби әзірленген әдістемелерді және қағидаларды енгізеді. Бұның бәрі суицидтің алдын алу тиімділігін және психологиялық қызмет жұмысының сапасын жақсартады. Рақмет.

ТӨРАҒА. Сөз депутат Павловец Лариса Павловнаға беріледі.

ПАВЛОВЕЦ Л.П. Спасибо, уважаемый Нурлан Зайруллаевич!

Мой вопрос адресован представителям Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения и Министерства труда и социальной защиты населения.

Согласно действующему законодательству дети-сироты при достижении трех лет переводятся из домов ребенка в детские дома системы образования, а дети с особыми потребностями – в учреждения системы социальной защиты населения. Законопроектом же предложено увеличить возраст пребывания детей-сирот в домах ребенка системы здравоохранения с

3 до 6 лет. Это правильная норма и мы ее поддерживаем. Однако такие изменения Правительством не поддержаны.

В этой связи прошу представителей Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения, а также Министерства труда и социальной защиты населения пояснить, в чем причина отказа?

ТӨРАҒА. Пожалуйста, Бибигуль Амангельдиевна.

АСЫЛОВА Б.А. Спасибо за вопрос, Лариса Павловна.

Министерство образования и науки, как уполномоченный орган, поддерживает норму об увеличении возраста пребывания детей в домах ребенка до 6 лет, только в части тех детей, у которых имеются соответствующие заболевания, то есть проблемы со здоровьем. Как правило, на практике здоровые дети должны быть переданы в семьи.

В принципе, Министерство образования и науки совместно с местными исполнительными органами в настоящее время проводит политику по деинституционализации детских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На это у нас есть все основания, были соответствующие поручения Первого Президента Нурсултана Абишевича Назарбаева и Главы государства.

Я хочу отметить, что за последние три года количество таких учреждений сократилось до 29 и передано на усыновление порядка 7 тысяч детей.

В ходе обсуждения данных норм были разные мнения от неправительственных организаций, общественных организаций. Для более глубокого и детального изучения влияния продления сроков пребывания детей в домах малютки принято решение провести пилотный проект на базе четырех регионов – Нур-Султан, Восточно-Казахстанская область, Кызылординская область и Актюбинская область. У нас уже утвержден совместный приказ с Министерством здравоохранения, местными исполнительными органами и Министерством образования и науки. Он стартует с сентября и будет проводиться по август 2026 года.

Параллельно на базе Национальной академии имени Алтынсарина с участием заинтересованных организаций, неправительственных организаций и привлечением ученых «Назарбаев Университета» будут проводиться анализ данного пилота и научные исследования, по итогам которых мы уже более глубоко подойдем к тому, насколько мы сможем изменить законодательство в части продления пребывания детей в домах малютки до 6 лет.

ТӨРАҒА. У Вас все?

У меня вопрос. Вы сейчас по пилотному проекту сослались почему-то на рабочую группу. Это не предложение депутатов. Это ваше предложение?

АСЫЛОВА Б.А. Мы данный вопрос обсуждали...

ТӨРАҒА. Не надо рассказывать. Это чье предложение? Министерства?

АСЫЛОВА Б.А. Это предложение министерства.

ТӨРАҒА. Спасибо.

Я хочу вас проинформировать, уважаемые коллеги и вице-министр образования и науки. Еще весной 2019 года Елбасы Нурсултан Абишевич Назарбаев поручил Правительству (цитирую): «Изучить возможность увеличения возраста пребывания детей-сирот в домах ребенка с 3 до 6 лет». Весна 2019 года.

Премьер-Министр Мамин, отвечая на соответствующий запрос депутатов Мажилиса шестого созыва, в декабре 2020 года поддержал эту инициативу.

Более того, по заключению Правительства на предложение депутатов седьмого созыва, который рассматривает этот вопрос, по продлению возраста нахождения детей-сирот в домах ребенка опять-таки за подписью Премьер-Министра идет одобрение, где приводится аргумент, что это благоприятно отразится на их эмоциональном и психологическом состоянии.

Это главное, уважаемая госпожа вице-министр. Вы в каком Правительстве работаете? Мне непонятно. Знаю, что Министерство здравоохранения тоже поддержало предложение депутатов.

Пожалуйста, вице-министр Гиният. Так или нет?

ГИНИЯТ А. Да, Нурлан Зайруллаевич, мы считаем, что с точки зрения медицины и детской психологии это психологическая травма маленьких детей. Они привыкают к своим воспитателям, медработникам.

ТӨРАҒА. Конечно, в трехлетнем возрасте отрываем.

Министерство труда и социальной защиты населения. Пожалуйста, ваша позиция.

ӘУКЕНОВ Е.М. Министерство труда и социальной защиты населения также поддержало эту позицию. Действительно, психоэмоциональное состояние...

ТӨРАҒА. Спасибо. Присаживайтесь.

И что в сухом остатке? Министерство образования и науки не согласно! И что оно теперь делает? Эквивалистически (по-другому не назовешь) вице-министр преподносит нам – отсрочить на пять лет принятие соответствующей законодательной нормы, причем объясняет это пилотным проектом.

Бибигуль Амангельдиновна, объясните, пожалуйста, для чего вам нужен пилотный проект?

АСЫЛОВА Б.А. Нурлан Зайруллаевич, это практика...

ТӨРАҒА. Эта ваша практика порочная. Я объясню почему, раз сказал. Это ваш самый что ни на есть бюрократический прием – до 2026 года отфутболить. Каждый день – судьба ребенка. Үш жаска келген баланы отрывают и в другой коллектив. Взрослому человеку перейти из одного коллектива в другой – стресс, ал мыналар кішкентай бөпелер, ата-анасы жоқ. Неге ойламайсыздар?

Скажите, пожалуйста, для чего вам пилотный проект?

АСЫЛОВА Б.А. Нурлан Зайруллаевич, пилотный проект действительно нужен, исследование необходимо провести, потому что это практика, которая сложилась годами. Зарубежный опыт постсоветских стран также показывает,



что дети до 3 лет находятся в домах ребенка. В той же России, Беларуси, Узбекистане.

Кроме того, в домах ребенка находятся в основном дети из многодетных семей. У них есть братья, сестры, которым необходимо восстановиться в детских домах. Это в первую очередь.

Во вторую очередь, мы все-таки идем к тому, что дети должны передаваться на семейное, домашнее воспитание.

Поэтому мнения разделились как у общественности, так и у государственных органов. И здесь все-таки глубокое изучение данного вопроса нужно.

Мы можем сократить сроки пилота, можем уменьшить весь процесс реализации пилота, но все-таки считаем, что нужно пока подождать, повременить.

ТӨРАҒА. Бибигуль Амангельдиновна, Вы себя слышали? У Вас абсолютно нет аргументов. Все, что Вы сейчас сказали, – опыт той страны, опыт этой страны. Вам нужно вернуться к основополагающей книге Нурсултана Абишевича «Казахстанский путь», где очень четко все сказано. Зарубежный опыт нам нужен, он полезен, но не надо забывать специфику, ментальность. Вот о чем нужно думать Вам. Все эти вопросы растянуть до 2026 года, я считаю, – это что ни на есть бюрократический прием, чтобы отодвинуть решение вопроса. Поэтому я полностью поддерживаю мнение и предложение депутатов, что этого делать нельзя и не надо.

Все вопросы, которые завязаны на этом... Или, может быть, с учетом того, что Вы курируете в министерстве другие вопросы, Вы не совсем компетентно сегодня выглядите? Тогда надо приглашать сюда других вице-министров, которые курируют эти направления.

Весь вопрос, насколько это видно из заседаний рабочей группы, – это перераспределение средств, укомплектование материальной и технической базы. Это можно и нужно решать в рабочем порядке.

В 2019 году Елбасы дал поручение. Два года протоптались на месте, а теперь еще предлагают перенести на пять лет – до 2026 года. Ваш бюрократизм в конечном счете отразится на судьбах ни в чем не повинных детей, которые и так остались без родителей.

Сегодня содержание и домов ребенка, и детских домов уже финансируется за счет местных бюджетов. Поэтому фактически речь идет по большому счету только о перераспределении финансовых потоков, и все. Какие пилотные проекты? Если требуется какое-то время, то давайте примем законодательную норму, но с отлагательным условием по введению той или иной нормы в действие, вот и все. Но законодательную норму нужно же принимать! Проблема есть в стране, ее надо решать. Вот весь вопрос.

Поэтому давайте договоримся таким образом. Рабочая группа, Динара Болатовна (Джамиля Нусупжановна, и профильный комитет), до второго чтения доработайте эту норму с учетом позиций и мнений в том числе соответствующих государственных органов (Министерства здравоохранения,

Министерства труда и социальной защиты населения) и позиции всего Правительства, которую нам прислал Премьер-Министр. Доведите до сведения в том числе руководства Министерства образования и науки. Все Вам понятно?

АСЫЛОВА Б.А. Понятно.

ТӨРАҒА. И готовиться нужно к вопросам. Приходите сюда по очень жизненно важным вопросам законопроекта.

Құрметті депутаттар, сұрақтарымыз аяқталды.

Динара Болатқызы, рақмет Сізге. Орныңызға отырыңыз.

Енді, құрметті әріптестер, қосымша баяндама жасау үшін сөз Әлеуметтік-мәдени даму комитетінің төрайымы депутат Нұрманбетова Жәмилә Нүсіпжанқызына беріледі.

НҰРМАНБЕТОВА Ж.Н. Рақмет, құрметті Нұрлан Зайроллаұлы.

Құрметті әріптестер! Қаралып отырған заң жобасы Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің қарауына 2020 жылғы 10 сәуірде енгізілді.

Заң жобасы балалардың мүддесі үшін заңнаманы жетілдіру, сондай-ақ Біріккен Ұлттар Ұйымының Бала құқықтары жөніндегі комитетінің ұсынымдарын іске асыру мақсатында әзірленді.

Заң жобасында балалардың, оның ішінде жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарын қамтамасыз етуге және қорғауға, кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыз және панасыз қалудың профилактикасына бағытталған қолданыстағы заңнамаға өзгерістер мен толықтырулар енгізу көзделген.

Жалпы, жұмыс тобының қарауына депутаттар бірқатар түзетулер енгізді, олар:

«жәбірлеу (буллинг)» ұғымын заңнамалық бекітуге, білім беру саласындағы уәкілетті органның білім беру процесінде «жәбірлеу (буллинг)» профилактикасының тетіктерін әзірлеу және бекіту жөніндегі құзыретін белгілеуге;

жергілікті атқарушы органдардың мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған, оның ішінде денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы инфрақұрылым объектілерінде медициналық оңалту орталықтарын құру жөніндегі құзыретін кеңейтуге;

жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тұрғын үй алу үшін есепке қою мерзімін алты айдан үш айға дейін қысқартуға;

білім беру саласындағы уәкілетті органға педагогтардың оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді таңдау қағидаларын әзірлеу және бекіту, сондай-ақ жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді айқындау және бекіту жөнінде құзыреттер беруге бағытталған.

Сондай-ақ заң жобасымен жұмыс істеу барысында мүдделі тараптар мен жұртшылық өкілдерінің пікірін ескере отырып, заң жобасының жекелеген нормалары айтарлықтай қайта қаралып, пысықталды.

Парламент Мәжілісінің барлық комитеттері заң жобасы бойынша оң қорытындыларын берді.

Жұмыс тобының он сегіз отырысы, сондай-ақ комитеттің кеңейтілген отырысы өткізілді.

Осы баяндалғандарды ескере отырып, «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне баланың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Заң жобасын бірінші оқылымда мақұлдауды сұраймын.

Назарларыңызға рақмет.

ТӨРАҒА. Рақмет, Жәмилә Нүсіпжанқызы.

Құрметті депутаттар, енді заң жобасын талқылауға көшеміз. Сөз депутат Имашева Снежанна Валерьевнаға беріледі.

ИМАШЕВА С.В. Рақмет, құрметті Нұрлан Зайроллаұлы.

Құрметті әріптестер! «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне баланың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Заңының жобасы балалардың құқықтарын қорғау саласындағы заңнаманы жетілдіру мақсатында әзірленді.

Қазақстан Республикасында балалардың құқықтарын қорғауды құқықтық реттеудің негізгі конституциялық қағидаттары Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясының, Біріккен Ұлттар Ұйымының Бала құқықтары туралы конвенциясының ана мен бала айырықша қамқорлық пен көмек алуға құқық беретіні жөніндегі идеясына негізделеді.

Қазақстан Біріккен Ұлттар Ұйымының Бала құқықтары жөніндегі комитетінің ұсынымдарын дәйекті түрде орындауға ұмтылады.

Бұл үшін елде институционалдық негіз жасалған, балалары бар отбасыларға әлеуметтік қолдау көрсетіледі, балалардың қадағалаусыз қалу, оларға зорлық-зомбылық көрсету және қатыгездікпен қарау, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар профилактикасы бойынша жұмыс жүргізілуде.

Заң жобасында ұсынылған өзгерістер мен толықтырулар білім беру, денсаулық сақтау сияқты салалардағы, тұрғын үй және әлеуметтік салалардағы баланың құқықтарын қорғау мәселелеріне қатысты.

Ұсынылып отырған заңнамалық өзгерістер мен толықтырулар балаларды оларға қатысты кез келген зорлық-зомбылық көріністерінен, оның ішінде отбасылық қатынастар, білім беру, ақпараттық кеңістік салаларында қорғау тетіктерін іске асыруға бағытталған.

Менің пікірімше, депутаттар ұсынған заңнамалық бастамалар балалардың өмірі үшін лайықты жағдайларды қамтамасыз ету жөніндегі мемлекет қызметі саласында оң нәтиже береді.

Құрметті әріптестер! Баланың құқықтарын қорғау саласындағы заңнаманы жетілдіру жөнінде жүргізіліп жатқан жұмыстың маңыздылығын ескере отырып, осы заң жобасын қолдауды ұсынамын.

Назарларыңызға рақмет.



ТӨРАҒА. Рақмет, Снежанна Валерьевна.

Құрметті әріптестер, басқа талқылауға жазылған депутаттар жоқ. Талқылау барысында бір ғана ұсыныс түсті, ол – заң жобасын бірінші оқылымда мақұлдау. Қарсылықтарыңыз жоқ болса, онда осы ұсынысты дауысқа қоямын. Дауыс беру режимі қосылсын.

Нәтижесін экранға беріңіздер. «Қатысып отырғандар» – 102, «жақтағандар» – 101, «қалыс қалғандар» – 1. Шешім қабылданды.

Қаулының жобасы сіздерде бар, сол бойынша дауыс берулеріңізді сұраймын.

Нәтижесін экранға беріңіздер. «Қатысып отырғандар» – 102, «жақтағандар» – 101, «қалыс қалғандар» – 1. Қаулы қабылданды.



Құжаттанмен қамтамасыз ету  
бөлімінің сектор меңгерушісі  
Майя Н. Мамытбаева