|  |
| --- |
| № исх: 21-9/4931 дз от: 19.10.2020№ вх: 3030//21-9/4931дз от: 19.10.2020 |

**Депутатам**

**Сената Парламента**

**Республики Казахстан**

(по списку)

*На № 16-13-208д/с от 21 сентября 2020 года*

**Уважаемые депутаты!**

Рассмотрев Ваш депутатский запрос относительно дистанционного обучения, сообщаю следующее.

*Касательно сроков реализации поручения Главы государства о создании единой образовательной онлайн-платформы, взаимодействия заинтересованных государственных органов, технических возможностей для ускорения процесса*

В соответствии с Посланием Президента Республики Казахстан
К.К. Токаева от 1 сентября 2020 года Министерством образования и науки (далее – МОН) до конца текущего года будет создана единая интегрированная образовательная онлайн платформа с набором всех функций, необходимых для полноценного учебного процесса. В настоящее время МОН разработан проект Концепции по созданию единой информационной платформы «Дистанционные образовательные технологии» (далее – Единая информационная платформа). Целью создания Единой информационной платформы является обеспечение доступности образования для всех слоев населения, повышение качества образования и эффективности обучения путем внедрения современных инновационных образовательных технологий и т.д.

Работа по организации образовательного процесса осуществляется
в тесном взаимодействии государственных органов. Так, МОН совместно
с Министерством цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности (далее – МЦРИАП) разработаны требования к онлайн-платформам в соответствии с мировыми стандартами (SCORM, xApi) и с учетом имеющейся телекоммуникационной инфраструктуры. Совместными усилиями обеспечена защита и увеличены каналы связи для образовательных платформ. Обеспечен бесплатный доступ на казахстанские образовательные платформы через мобильную и стационарную связь.

В целях ускорения процесса организации дистанционного обучения,
МОН разработаны базовые требования к интеграции государственных и образовательных информационных систем, в том числе Национальной образовательной базы данных, автоматизированной информационной системы «Күнделік», «Online.edu».

В текущем финансовом году реализация данного мероприятия осуществляется в рамках заключенного договора на обеспечение системы дистанционных образовательных технологий.

*Касательно обеспечения конституционных гарантий граждан на бесплатное среднее образование в рамках дистанционного обучения, возмещения/компенсации дополнительных расходов, понесенных в ходе дистанционного обучения*

В настоящее время 3,4 млн. учащихся получают гарантированное Конституцией Республики Казахстан среднее образование в разных форматах обучения *(дистанционном, штатном и комбинированном)*.

На сегодня предприняты все необходимые меры для обеспечения конституционного права граждан на среднее образование: ежедневно
с понедельника по пятницу на республиканских телеканалах «Балапан»
*(на казахском языке)* и «Ел арна» *(на русском языке)* с 9 до 18 часов транслируются телеуроки для 1-11 классов; организованы доступы к образовательным ресурсам; дети из уязвимых слоев населения обеспечены компьютерной техникой в количестве 511 тыс. единиц. Из резерва Правительства для этих целей выделены дополнительные средства.

Местными исполнительными органами совместно с МЦРИАП проводится работа по обеспечению интернетом сельских населенных пунктов (далее – СНП). Обучающимся и педагогам бесплатно доступны более 380 образовательных сайтов. Операторами связи предложен льготный тариф «Білім». При исчерпании 1 Гб трафика на сторонние ресурсы, доступ на образовательные сайты остается безлимитным.

Также 4332 СНП из 6341 обеспечены мобильным широкополосным доступом к интернету (далее – ШПД) по технологиям 3G и 4G.

По итогам 2020 года охват мобильным ШПД составит 5163 СНП с 7,6 млн. сельского населения, что позволит 98,7% сельского населения подключиться к мобильному ШПД.

*Касательно мер в долгосрочной перспективе по смягчению последствий продолжительного дистанционного и связанного с этим снижения уровня образования, сокращения разрывов в знаниях и навыках между учащимися из различных социальных групп*

МОН совместно с акиматами областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента принимаются меры по недопущению разрыва в знаниях и навыках между учащимися из различных социальных групп.

Для обеспечения качества образовательного процесса, восполнения возможных пробелов в знаниях детей МОН совместно с управлениями образования начата работа по диагностике срезов знаний по основным предметам, работе с родителями относительно учебных достижений детей*,* проведению индивидуальных консультаций для отстающих учащихся*,* каникулярных школ и консультационных декад по желанию родителей и детей*.*

Во исполнение поручения Главы государства по выработке мер поддержки общеобразовательных школ для преодоления разрыва между городом и селом МОН проводится соответствующая работа по решению дефицита педагогических кадров, по шефству сильных школ над школами с невысокими показателями, анкетированию обучающихся, консультативной помощи.

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в малокомплектных школах реализуется программа «Опорные школы – магнитные школы». Образовательная сеть строится по варианту интеграции нескольких магнитных школ вокруг одной, обладающей наибольшим материальным и кадровым потенциалом, которая для остальных школ выполняет роль опорной школы *(ресурсного центра)*. Каждая из магнитных школ обеспечивает в полном объеме изучение базовых общеобразовательных и профильных предметов. Остальную часть профильной подготовки реализует опорная школа в период сессий и в межсессионный период через проведение дистанционных онлайн-уроков.

Для повышения учебно-методического уровня малокомплектных школ за ними закреплены 185 крупных сельских школ – ресурсных центров.

В рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы (далее – Госпрограмма) для решения проблем малокомплектных школ при опорных школах предусмотрено строительство 114 пришкольных интернатов *(каждый интернат на 100 мест).*

Сокращение разрыва в качестве образования между городскими
и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися,
а также оснащение организаций образования цифровой инфраструктурой
и современной материально-технической базой являются основными задачами Госпрограммы.

В настоящее время по поручению Главы государства уполномоченными государственными органами прорабатываются вопросы поэтапного послабления и возврата к традиционной очной форме обучения с учетом эпидемиологической ситуации.

В целом, работа по организации обучения в условиях пандемии продолжается и находится на постоянном контроле Правительства.

**А. Мамин**

Исп.: Н.Е. Абдрахимов

Тел.: 74-54-10