02.04.2020 ЕСЭДО ГО (версия 7.23.0)

№ исх: 8-12-37 от: 29.01.2020

РЕКОМЕНДАЦИИ
по итогам круглого стола на тему: «Дальнейшее совершенствование законодательства Республики Казахстан по вопросам повышения качества образования в рамках поручений, озвученных в Послании Президента народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»

Сенат Парламента
Республики Казахстан 11 декабря 2019 года

Глава государства в Послании народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» обозначил приоритетные направления для развития сферы образования.

Участники круглого стола **«Дальнейшее совершенствование законодательства Республики Казахстан по вопросам повышения качества образования в рамках поручений, озвученных в Послании Президента народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»**, проведенного Комитетом по социально-культурному развитию и науке Сената Парламента Республики Казахстан, всесторонне обсудив данный вопрос, **РЕКОМЕНДУЮТ:**

1. Министерству образования и науки Республики Казахстан и местным исполнительным органам Республики Казахстан:

1.1. Проработать вопросы по повышению качества дошкольного воспитания и обучения: улучшение качественного состава педагогов, совершенствование нормативных правовых актов для качественной подготовки детей к обучению в школе, введение рейтинга дошкольных организаций, поэтапное введение многоуровневого лицензирования деятельности дошкольных организаций с целью предоставления качественных образовательных услуг;

1.2. Принять меры по проведению системной профориентационной работы с разработкой и внедрением информационных систем по профориентационной диагностике обучающихся в организациях среднего образования; для оценки качества образования в колледжах внедрить внешнюю оценку качества образования;

1.3. Усилить работу по выявлению и развитию способностей одаренных детей, проживающих в сельской местности, а также из малообеспеченных и многодетных семей;

1.4. По итогам внедрения обновленного содержания среднего

образования и системы критериального оценивания провести аналитическое исследование, выработать меры по совершенствованию этой ступени образования, организовать детальное разъяснение основных положений критериального оценивания педагогам и родительской общественности. Отработать вопрос по закреплению вертикальной системы мониторинга учебных достижений и качества знаний, начиная с выпускников дошкольных учреждений, школы, колледжа/ВУЗа, с привлечением к данному вопросу ГЧП;

1.5. Принять меры по повышению качества разработки, экспертизы, апробации, издания, переиздания и проведения мониторинга учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий для среднего образования, с обязательным применением практики обсуждения их содержания с педагогической и родительской общественностью;

1.6. Проработать вопрос по утверждению перечня специальностей технического и профессионального, послесреднего образования, необходимых для социально-экономического развития села, по которым предусматривается квота приема в организации технического и профессионального, послесреднего образования;

1.7. Принять меры по формированию государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда и прогнозов экономического развития Республики Казахстан и ее регионов;

1.8. Принять меры по обновлению материально-технической базы организаций среднего, технического и профессионального образования, обеспечению организаций среднего образования широкополосным интернетом (не менее 10 мбит/с), сетью WiFi.

2. Министерству образования и науки Республики Казахстан:

2.1. На системной основе проводить работу по обеспечению качества и конкурентоспособности подготовки кадров, высшего и послевузовского образования, реальной востребованности выпускников экономикой и обществом;

2.2. Продолжить последовательное и системное расширение академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений, на основании опыта ОЭСР;

2.3. Совместно с Министерством труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» и высшими учебными заведениями провести анализ эффективности процессов формирования государственного заказа на высшее и послевузовское образование, его соответствие реальным потребностям рынка труда. Выработать меры по совершенствованию этих процессов;

2.4. Совершенствовать законодательное и институциональное

обеспечение деятельности системы независимой аккредитации вузов и образовательных программ как признанного в мировой практике основного независимого механизма повышения качества процесса высшего образования и реальной постаккредитационной помощи вузам в повышении качества их деятельности по международным стандартам. В соответствии с рекомендациями Парижского коммюнике (2018 г.) Европейского пространства высшего образования (прежнее наименование – Болонский процесс), официальным членом которого с 2010 года является Республика Казахстан, проработать вопрос имплементации в национальное законодательство «Стандартов и руководящих принципов по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования»;

2.5. Обеспечить и активизировать эффективное взаимодействие между уполномоченным органом, независимыми аккредитационными агентствами и вузами по вопросам повышения качества образования, проведение семинаров, круглых столов, конференций и других совместных мероприятий.